

DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

COMUNICACIÓN ASERTIVA COMO HABILIDAD PARA EVITAR EL CONSUMO DE  
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LAS FAMILIAS DEL BARRIO LAURELES ETAPA  
III DEL MUNICIPIO DE APARTADÓ.

YURANY MARCELA PÁRAMO CARTAGENA  
CÓDIGO: 1027962688

TUTOR:  
LIBARDO ALFREDO CARDENAS

GRUPO: 442001\_31

IVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)  
ESCUELA: CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
CEAD-TURBO  
PROGRAMA PSICOLOGÍA|  
AGOSTO DE 2017

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	1
1. Nombre de la Propuesta.....	2
2. Antecedentes.....	2
3. Descripción de la Propuesta.....	3 a 4
4. Diagnostico Social Participativo.....	5 a 6
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento..	7
6. Marco Teórico.....	8 a 12
7. Descripción de las posibles alternativas de solución.....	13
8. Descripción de la mejor alternativa de solución.....	13 a 14
9. Justificación.....	14 a 17
10. Localización.....	17
11. Beneficiarios de la Propuesta.....	17
12. Objetivo General.....	18
13. Objetivos Específicos.....	18
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	19 a 21
15. Factibilidad.....	22
15.1. Administrativa.....	22
15.2. Técnica.....	23
15.3 Económica.....	23
15.4. Social y de género.....	23 a 24
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....	25
17. Cronograma de actividades.....	26

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

18. Tabla de Presupuesto.....	27
19. Responsable de la propuesta.....	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29 a 30

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **RESUMEN**

Esta propuesta tiene como objetivo hacer que la comunidad del Barrio Laureles Etapa III fortalezca las relaciones de los diferentes sistemas familiares como un medio para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas. Esta Propuesta está basada en la investigación Acción con los participantes -IAP-, estableciendo así el grado de información sobre el uso de las mismas, con una comunidad que tiene diferentes sectores, identificando factores de riesgo y los factores protectores asociados con el consumo de sustancias. La propuesta responde a la realidad de la comunidad elegida, expresadas por los problemas de la técnica del árbol aplicados a la comunidad, lo que se hace evidente las diferentes situaciones que se presentan y que hacen que las familias caigan en esta trampa de consumidores. Actividad de los grupos focales y entrevistas grupales, conduce a la conclusión de que gira a través del tema de las sustancias psicoactivas, donde la comunidad evidenció la dimensión del tema en discusión a través de diferentes comportamientos y sentimientos que viven diariamente en la comunidad.

#### **Palabras clave:**

Familia, Comunidad, Problemática, Sustancias Psicoactivas, Acompañamiento, Diagnóstico Social Participativo, Políticas Públicas, Investigación Acción con los Participantes - IAP

# **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

## **INTRODUCCIÓN**

A raíz de la investigación Acción con los participantes se evidencio que el mayor problema que vive la Comunidad del barrio Laureles etapa III corresponde al consumo de drogas psicoactivas, la drogadicción como fenómeno Psicosocial que afecta negativamente a las familias, las cuales reconocen las causas y consecuencias de esta problemática.

Esta propuesta aporta a los participantes- colaboradores distintas metodologías que contribuyen a la aprehensión de comportamientos de algunos miembros de la familia o de la comunidad por el consumo de sustancias psicoactivas y de esta forma permite el desarrollo de competencias que reconocen la evaluación de la necesidad que se tiene en la realización de estudios para de esta manera llevar a cabo proyectos comunitarios en el orden del desarrollo humano del sujeto tanto en el contexto familiar como social, que mejoren la calidad de vida de los miembros de una comunidad.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Fecha de elaboración: jueves 27 de julio de 2017

### **1. Nombre de la propuesta:**

Comunicación Asertiva como habilidad para evitar el consumo de sustancias psicoactivas en las familias del barrio Laureles Etapa III del Municipio de Apartado.

### **2. Antecedentes:**

En el Municipio de Apartado – Antioquia, según investigaciones realizadas se pudo identificar que en el 40% de la población entre 12 a 25 años señala haber consumido alguna sustancia psicoactiva, durante los últimos 30 días, siendo este muy preocupante y necesario fortalecer en el sistema educativo el trabajar con la población el tema de consumo de sustancias a través de los proyectos transversales de obligatorio cumplimiento que se implementan en las instituciones, donde se refuercen la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, articulado a las diferentes acciones desde el ente municipal, buscando cumplimiento a los lineamientos de la política nacional de reducción del consumo de sustancias psicoactivas y a la ley de convivencia escolar (Ley 1620 de 2013).

Es de allí que el Municipio de Apartado, ha implementado diferentes actividades y programas en diferentes instituciones, como lo son José Joaquín Vélez, San Francisco de Asís y otras, para la prevención de estas sustancias en diferentes escenarios, buscando siempre prevalecer el bienestar de la juventud y de otras personalidades que consumen algún tipo de sustancias.

Cabe resaltar las diferentes campañas que desde la alcaldía Municipal se vienen

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

realizando con las diferentes poblaciones más vulnerables, aquellas que presentan alto índice de consumo de sustancias psicoactivas, trabajos que se vienen adelantando mancomunadamente con diferentes entes Municipales y Nacionales.

### 3. Descripción de la propuesta:

Para realizar la propuesta, inicialmente se hizo una encuesta a la líder comunitaria para recolectar información sobre los descriptores y necesidades de la comunidad, posteriormente mediante la técnica árbol del problema se identificó la problemática central que aqueja a las familias del Barrio Laureles Etapa III.

Desde la Psicología como ciencia amparada en las Ciencias Sociales, tiene dos enfoques para brindar una mirada particular desde la interdisciplinariedad para conceptuar el término “familia”: uno, es el Enfoque Sistémico, donde la familia es más que la suma de las partes, siendo cada miembro un ente capaz de transformar la dinámica familiar arguyendo que: si un elemento cambia, el sistema cambia. Y, dos, la mirada desde el interaccionismo simbólico. Desde estos dos enfoques se revisan los hechos socio históricos para llegar al constructo de “familia contemporánea. Desde esta perspectiva, el abordaje de la familia como “objeto de estudio” debe darse desde la comprensión de las intersubjetividades, no es estudiar miembro por miembro como lo hace la corriente positivista de la psicología, al tomar únicamente al individuo. Menciona Corbetta (1996) refiriendo a Schutz, no el individuo, “sino el cómo se comprenden recíprocamente sus conciencias, la manera cómo se relacionan intersubjetivamente unas con otras, cómo se establece el significado y la comprensión en el interior de los familiares, cómo se

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

dan los proceso de interpretación de las conductas de otras personas, y, finalmente, cómo se da la propia autointerpretación.”

Por todo lo anterior se diseña una propuesta, donde se prevenga el consumo de sustancias psicoactivas en diferentes personas del barrio Laureles Etapa III, en la que aprenderán y tendrán la autonomía de estar allí para ayudar, apoyar o apartarse de este mundo vicioso como son el consumo de sustancias Psicoactivas.

Como propuesta de acompañamiento se plantea reforzar los atributos que son adquiridos en la familia, como núcleo esencial del ser humano, para mitigar el impacto que los comportamientos de los consumidores generan en la familia. En los miembros de la comunidad se propone realizar actividades donde se evidencie buenas prácticas para el manejo de Jerarquía en los padres, alianza por parte de los hijos con sus padres, Coalición y Triangulación en el sistema familiar, recuperación de valores, principios metas- normas y reglas para el sistema familiar.

### **Quienes integran la Propuesta:**

Líder Comunal

Personas involucradas

Funcionarios de la Alcaldía

### **Temática a trabajar:**

Métodos para la prevención de sustancias psicoactivas.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Charlas

Conferencias

Actividades Lúdicas y de Integración

### 4. Diagnóstico Social Participativo:

El Diagnóstico Social Participativo se apoyó en diferentes herramientas, las cuales permitieron obtener información útil, provocar el análisis participativo y conocer la problemática real de la comunidad del Barrio Laureles etapa III.

Se da inicio al encuentro con los participantes de la comunidad, se inicia con una pregunta orientadora **¿Cuál cree que es el problema social o familiar que más los afecta en la comunidad?** A esta pregunta se le da respuesta mediante la técnica lluvia de ideas, donde cada uno expresa sus diferentes puntos de vista.

Posteriormente se realiza un debate general para identificar y considerar cual es la problemática que más afecta a los participantes de la actividad y a sus familias, se concluye que es el consumo de sustancias Psicoactivas, los participantes manifiestan que el consumo de estas sustancias no solo afecta a la persona que las consume, sino también a su familia.

Seguidamente ya identificada la problemática central se hace una segunda pregunta para conocer las causas que origina dicha problemática, identificadas estas causas se procede a reconocer las consecuencias que conlleva a la misma.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

El consumo de sustancias psicoactivas ilegales se ha incrementado de forma acelerada en la población joven, se evidencia en la cotidianidad de la comunidad y en los informes de salud pública, este flagelo ha pasado de ser local a mundial. En la comunidad del Barrio Laureles Etapa III como resultado de las categorías de análisis de primer, segundo y tercer orden, se identificaron varios factores de riesgos tanto psicológicos como sociales, que inciden en el comportamiento de los jóvenes como la baja autoestima, el desconocimiento de habilidades para la vida, la falta de autocontrol, altos niveles de frustración, enfrentamientos emocionales, que a su vez son consecuencia del maltrato familiar, el abandono de los padres, la desigualdad social la descomposición e indiferencia social, tales factores de riesgo los hace más vulnerables y los y que los insta al consumo de sustancias bajo el precepto que esto les ayudará a sobrellevar las angustias, inseguridades y miedos lo que solo consigue afectar de manera negativa su identidad.

Como resultado las familias y las comunidades se van convirtiendo en espacios inseguros, inestables y fuera de control, donde se ha perdido los valores éticos y morales, el respeto por los demás, la disciplina, la falta de solidaridad y empatía. Por otro lado los jóvenes que no ocupan el tiempo en actividades productivas se van incrementado su conducta inadaptable como trastornos neuróticos, ansiosos, depresivos, que confluyen en episodios violentos que afectan tanto al individuo como a la familia y a la comunidad.

Por medio de la caracterización se logra encontrar en las comunidades abordas aspectos de gran importancia como lo fue la datos personales, niveles económicos de toda la comunidad, niveles socioeconómicos, problemáticas entre otros, el cual permitió identificar las consecuencias sobre lo que se estaba presentando en las comunidades como objeto de estudio y

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

así poder llegar a una solución oportuna.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

La familia como agente socializador debe procurar informar a sus miembros sobre los riesgos o consecuencias que trae consigo el consumo de Sustancias psicoactivas en los diferentes aspectos de desarrollo, así como buscar estrategias con participación de la comunidad para la prevención del consumo. Por esto es importante buscar por medio de diferentes actividades fomentar espacios donde las familias adquieran las herramientas indispensables para prevenir y lograr que los que están salgan del consumo de SPA, contribuyendo así con la formación de entornos saludables para el desarrollo humano y familiar, teniendo en cuenta que se deben diseñar estrategias de participación en la comunidad para la prevención y erradicación del consumo de las sustancias psicoactivas (SPA) donde se da a conocer que ya es un fenómeno mundial desafiante y afecta a todas las dimensiones del bienestar humano social, biológico, psicológico, cognitivo, emocional, cultural, entre otros. De esta manera la situación de consumo por parte de los consumidores ya sean mujeres u hombre adultos o jóvenes, forman una de las circunstancias más elevadas en la sociedad, esto se presenta a raíz de los diferentes factores como los son inconvenientes familiares, mala comunicación, rechazo familiar, social y maltrato; es allí donde se desenlaza el normal desarrollo de los consumidores desde temprana edad, se tiene en cuenta que una de las principales características es la necesidad de crear hábitos de responsabilidad y con ello el asumir roles frente a la sociedad, La magnitud del consumo actual involucra diferentes espacios entre ellos los escolares, con amplias repercusiones de orden social, cultural, económico y de relaciones entre pares.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 6. Marco teórico:

Una sustancia psicotrópica o psicótropo (del griego psyche, "mente" y tropein, "tornar") es un agente químico que actúa sobre el sistema nervioso central, lo cual trae como consecuencia cambios temporales en la percepción, ánimo, estado de conciencia y comportamiento.

Toda sustancia química de origen natural o sintético que al introducirse por cualquier vía (oral-nasal-intramuscular-intravenosa) ejerce un efecto sobre el sistema nervioso central (SNC), compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones.

El consumo de sustancias psicoactivas, ya sea por placer o para aliviar el dolor, puede dañar la salud y acarrear problemas sociales a corto y largo plazo. Los efectos sobre la salud pueden consistir en enfermedades del hígado o del pulmón, cáncer, lesiones o muertes provocadas por accidentes, sobredosis, suicidio y agresiones. Algunos ejemplos de los efectos en el plano social son las detenciones, la pérdida de las relaciones y el descuido de las obligaciones laborales y familiares.

### Definición de la drogadicción

Vivimos en una cultura de la droga, desde la mañana cuando tomamos cafeína o teofilina, al desayuno, hasta la noche, en que podemos relajarnos al volver a la casa, con un aperitivo alcohólico, o un inductor del sueño con un somnífero, recetado por el médico, estamos utilizando diferentes sustancias, que afectan sobre el Sistema Nervioso Central, para enfrentar estas peripecias de la cotidianidad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

El consumo de sustancias es cada vez más permisivo, esto hace creer a las personas "que no sucede nada si se consume".

La drogadicción, drogodependencia o también llamada dependencia a sustancias psicoactivas es la **IMPERIOSA NECESIDAD** que una persona tiene por consumir bebidas con contenido alcohólico u otra clase de drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, tranquilizantes, alucinógenos, etc.).

Esta necesidad no desaparece a pesar de que la persona consumidora o usuaria sufra las consecuencias negativas producidas al momento de consumirlas o después de dejar de usarlas, Se trata más de una necesidad Psicológica que Física.

### Qué son las drogas

Son aquellas sustancias cuyo consumo puede producir dependencia, estimulación o depresión del sistema nervioso central, o que dan como resultado un trastorno en la función del juicio, del comportamiento o del ánimo de la persona. Es toda sustancia capaz de alterar el organismo y su acción psíquica la ejerce sobre la conducta, la percepción y la conciencia. La dependencia de la droga es el consumo excesivo, persistente y periódico de toda sustancia tóxica.

Luego nos queda el problema dónde actúan estas sustancias, ya que todas estas drogas tienen un elemento básico en el organismo que es el sistema nervioso central el cual es la estructura más delicada y el más importante que tiene el ser humano, y si estas sustancias actúan sobre esas estructuras dañándolas, perjudicándolas, indudablemente que van constituir un

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

elemento grave y peligroso para la colectividad; para la salud individual y lógicamente para la salud pública.

La Dependencia es el estado del individuo mediante el cual crea y mantiene constantemente un deseo de ingerir alguna sustancia. Si este deseo se mantiene por mecanismos metabólicos y su falta crea un síndrome de abstinencia, se denomina dependencia física. Si la dependencia se mantiene por mecanismos psicosociales, suele definirse como dependencia psíquica o psicosocial.

En la clínica, los trastornos por uso de sustancias se pueden dividir en dos amplias categorías: trastornos por uso de sustancias - dependencia y abuso de sustancias- y trastornos inducidos por sustancias -tales como intoxicación, síndrome de abstinencia, trastornos psicóticos o trastornos del afecto inducidos por sustancias- (Jaffe, 1995).

La dependencia a sustancias consiste en un patrón inapropiado de uso de una sustancia que produce una importante limitación o malestar en la vida del individuo y está caracterizada por la presencia de al menos tres de los siguientes criterios durante un mismo período de doce meses (American Psychiatric Association, 1994): - Tolerancia: es la necesidad de aumentar las cantidades de una sustancia para lograr el efecto deseado o la disminución del efecto al consumir la misma dosis. 9 - Síndrome de abstinencia: es el desarrollo de un conjunto de signos y síntomas debidos a la disminución o supresión de una sustancia que se ha usado bastante y por tiempo prolongado. - La sustancia es usada en mayor cantidad o por períodos más prolongados de lo que un individuo pensó que la iba a usar. - Existe un deseo persistente o hace esfuerzos sin éxito por

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

reducir o controlar el uso de la sustancia. - El individuo utiliza grandes cantidades de tiempo en función del consumo de la sustancia, ya sea en conseguirla, estar consumiendo o recuperándose de los efectos. - Se deja de participar o se reducen las actividades sociales, ocupacionales o recreativas debido al consumo de droga. - La sustancia se continúa utilizando aunque se sufra de un problema físico o psicológico asociado al consumo de la sustancia. Según la cuarta edición del Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV), las sustancias que producen dependencia son: alcohol, anfetaminas, marihuana, cocaína, alucinógenos, inhalables, nicotina, opioides, fenciclidina y los sedantes hipnóticos o ansiolíticos (American Psychiatric Association, 1994; Jaffe, 1995).

El comienzo de los trastornos por uso de sustancias ocurre generalmente en adultos jóvenes y es más frecuente en hombres. Se han descrito algunos factores predisponentes como el trastorno de personalidad antisocial, trastornos de conducta infantil, ser tímido y agresivo, y vivir en un ambiente donde las drogas están disponibles. La prevalencia en la vida de dependencia al alcohol es 13,5% y de dependencia a otras sustancias 6,1% (Warner et al., 1995; Day, 1995; Anthony et Helzer, 1995; Regier et al., 1990).

*En el presente estudio se analizó posturas de diferentes autores, en las que se encontraron:*

La teoría de la socialización primaria ha sido propuesta recientemente por Oetting y colaboradores (Oetting y Donnermeyer, 1998; Oetting, Deffenbacher y Donnermeyer, 1998a; Oetting, Donnermeyer y Deffenbacher, 1998b; Oetting, Donnermeyer, Tremble y Bea vais, 1998c). Su objetivo es solventar las limitaciones de las teorías anteriores dado que, según ellos, o

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

analizan un sólo aspecto del problema (ej., variables biológicas, psicológicas o sociales) o no indican los elementos de unión de unos componentes con otros. Esta teoría se centra, como la de otros autores, en las conductas problemáticas, donde el consumo de drogas es una de ellas. Pretende además cumplir los requisitos de una buena teoría, tal como han propuesto Petraitis, Flay y Miller (1995).

La premisa fundamental de la teoría de la socialización primaria la cual “aunque la base biológica de la conducta humana es incuestionable, esencialmente todas las conductas sociales humanas son aprendidas o tienen componentes principales que son aprendidos. Las conductas sociales desviadas, tales como el uso de drogas, el crimen y la violencia, están entre estas conductas sociales aprendidas. La desviación no es simplemente una situación defectuosa que ocurre cuando hay una ruptura en los vínculos y normas prosociales; tanto las normas prosociales como las desviadas son activamente aprendidas en el proceso de la socialización primaria” (Oetting y Donnermeyer, 1998, p. 998). Para estos autores la socialización es el proceso de aprender normas y conductas sociales. En toda sociedad hay un modo de aprender las normas sociales, siendo los responsables de ello en nuestra sociedad la familia, la escuela y los iguales. Es en la interacción entre el individuo y estas fuentes de socialización primaria los que llevan a determinar las conductas normativas y desviadas del individuo. Desde la infancia hasta el final de la adolescencia o adultez temprana, sería el período de mayor importancia para la socialización del individuo. El mayor riesgo de aprender normas desviadas se produce en la adolescencia. La teoría de la socialización primaria se centra básicamente en el aprendizaje de normas. La familia es el primer elemento de socialización primaria para el niño. Si en ésta hay problemas, como conductas delictivas, consumo de drogas, conflictos, agresiones, se sabe que



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

ello incrementa la probabilidad de su consumo posterior por parte del niño o adolescente. De ahí, que en función del tipo de familia, el niño aprenderá unas u otras normas.

### 7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

**No 1: Intervenciones dirigidas a las personas:** Las estrategias de prevención se dirigen a toda la población y su propósito es prevenir o demorar la aparición del consumo de SPA. Se les ofrece información y habilidades necesarias para prevenir el problema a todos los individuos, sin tamizaje alguno.

**No 2: La prevención selectiva** va dirigida a grupos que se conoce que son consumidores de drogas o que tienen un elevado riesgo de desarrollar problemas de abuso o dependencia de sustancias. Estos subgrupos pueden distinguirse por características tales, como edad, género, historia familiar o status económico.

**No 3: La prevención indicada** implica un proceso de tamizaje y tiene el propósito de identificar a los individuos que exhiben signos tempranos de abuso de sustancias y otros comportamientos problema. Los factores que se identifican incluyen, repetición de cursos, problemas conocidos de consumo, o trastornos de conducta, alienación de los progenitores, de los grupos de la escuela, de grupos de iguales positivos, etc.

### 8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

**No 1: Intervenciones dirigidas a las personas:** Las estrategias de prevención se dirigen

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

a toda la población y su propósito es prevenir o demorar la aparición del consumo de SPA. Se les ofrece información y habilidades necesarias para prevenir el problema a todos los individuos, sin tamizaje alguno.

Se escoge esta alternativa, toda vez que la mayor parte de la gente no le pone mucha atención a este asunto, pero lo esencial debe ocurrir en el campo de la prevención, no en el del tratamiento. Y estas son algunas propuestas concretas para llevar a cabo.

La prevención del consumo de drogas debe ser la prioridad principal, especialmente en menores de edad. En la era actual, después de muchos años de estudios, se sabe qué funciona y qué no; cuáles son los principales factores de riesgo y de protección. Todos los procedimientos preventivos deben ser actualizados periódicamente, considerando los cambios de la sociedad y de la tecnología contemporánea.

### **9. Justificación:**

Como estudiante de Psicología me comprometo a investigar un fenómeno psicosocial del dominio de una de las especialidades de la ciencia psicológica; esto es importante porque aporta el conocimiento objetivo de un problema social. En el marco del fenómeno del Consumo de Sustancias Psicoactivas, de todos los posibles análisis que el uso de droga ofrece, el más alarmante es el referido al consumo de tales sustancias en la niñez y en la adolescencia. Los principales problemas ocasionados por las drogas se agravan considerablemente en estas edades, etapas claves en el desarrollo integral del individuo que pueden verse alteradas e incluso interrumpidas por el uso sistemático de las Sustancias Psicoactivas. El abuso en el consumo de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

drogas representa un problema grave, capaz de producir importantes alteraciones a la salud y conflictos sociales, en torno a este problema existe una gran preocupación social; por ello junto a las medidas legales y sociales, las medidas educativas son la base de la labor preventiva. Es importante recordar que la preocupación manifestada por padres de familia y profesores ante el problema de las drogas debe dirigirse a adquirir una serie de conocimientos y aprender una serie de habilidades concretas que les permitan realizar su labor.

Se tiene en cuenta que los múltiples factores psicosociales que están relacionados con el consumo de SPA en los adolescentes, influyen sobre la salud de los mismos dando lugar a conductas antisociales y autodestructivas, dentro de estos factores tenemos el pertenecer a familias disfuncionales, el bajo rendimiento escolar, la baja autoestima entre otros manifestó como el abuso de las sustancias psicoactivas (spa) es reconocido en el mundo como un problema que afecta muchas áreas en la vida del ser: como lo académico, la convivencia familiar del sujeto consumidor. Si bien la familia cobra un rol importante tanto en la prevención primaria como secundaria de las adicciones, donde se ha observado que en familias ya sean desestructuradas o disfuncionales es más frecuente el consumo de las sustancias de algunos de sus miembros.

En otros casos también se puede encontrar que brindando una buena relación, comunicación y confianza a los consumidores se accede a ellos a una formación de identidad y autonomía de líderes, buscando así que las personas consumidoras a temprana edad no sientan la necesidad de buscar las adicciones sino al contrario se sientan totalmente satisfechos consigo mismo. De acuerdo con los planteamiento de la comunidad y la problemática identificada se plantea el enfoque biopsicosocial donde se entiende como factor de riesgo y conjunto de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

circunstancias, hechos y elementos personales, sociales o relacionados con la sustancia que aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie y se mantenga en un consumo de drogas.

La comunidad tiene la necesidad de ser intervenida, orientada y direccionada a mejorar la comunicación entre los miembros de la familia y así brindar herramientas que les ayuden a aprender a expresar sus emociones, sentimientos de una forma clara y abierta sin dejar que sus relaciones sean afectadas por las crisis cotidianas que puedan afectar la comunicación entre ellos y que los llevan a consumir sustancias.

El desarrollo Humano tiene un principio fundamental que está determinado por la familia, puesto que es allí donde se inician los lazos entre hijos, padres y hermanos, se evidencia la necesidad de fortalecer habilidades que permitan una interacción entre los miembros de la familia como núcleo principal de la sociedad, lo anterior hace que el papel de la familia como protectora ante los riesgos del ambiente externo se debilite especialmente en las familias de los estratos socioeconómicos inferiores. Y es por esto que el número de hogares monoparentales se ha incrementado en prácticamente en todo el mundo así, por ejemplo, se ha estimado que en América Latina uno de cada cinco hogares está encabezado por una mujer.

Entre los posibles "factores de riesgo" o de "protección" que determinan el fenómeno del abuso de sustancias psicoactivas, la familia juega un papel importante, ya que este núcleo familiar son un pilar fundamental en los adolescentes, no sólo porque conforma el espacio de socialización por excelencia, sino porque es aquí donde los adolescentes buscan las pautas fundamentales para orientarse en la vida.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

No es un tabú hoy en día hablar de drogadicción, puesto que estas han existido desde hace muchos años e incluso cientos de años y de culturas, pero es claro que hoy el aumento de estas está en auge, los jóvenes que incurren en ella lo hacen por moda, curiosidad, desespero. Desconociendo que el consumo de drogas induce, por otra parte, a comportamientos "descontrolados" en los que no se miden los riesgos, ni las consecuencias de lo que se está haciendo.

De acuerdo con los planteamiento de la comunidad y la problemática identificada se plantea el enfoque biopsicosocial donde se entiende como factor de riesgo y conjunto de circunstancias, hechos y elementos personales, sociales o relacionados con la sustancia que aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie y se mantenga en un consumo de drogas.

### **10. Localización**

El Barrio Laureles Etapa III se encuentra ubicado en la Comuna 4: José Joaquín Vélez del Municipio de Apartadó Antioquia, y la mayoría de las familias pertenecen al estrato 1 y 2 del Sisen y su escolaridad se encuentra en la básica primaria. y secundaria

### **11. Beneficiarios de la propuesta:**

Va dirigido a la Comunidad del Barrio Laureles etapa III, son 5 familias participantes y corresponde a un grupo de veinte (20) personas quienes duplicaran la información en sus hogares y comunidades.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **12. Objetivo general:**

Explorar con los participantes lo que significa ser y estar en los contextos de interacción donde hay alto consumo de sustancias psicoactivas, así mismo descubrir fortalezas, aspiraciones y superar dificultades que permitan reflexionar sobre la drogadicción y direccionarse en el sentido de responsabilidades propias y compromisos participativos.

### **13. Objetivos específicos**

- Realizar encuentros de sensibilización, con los implicados directos en la importancia de disminuir o erradicar el consumo de sustancias Psicoactivas, generando conciencia en el impacto social que este genera
- Fortalecer los lazos familiares, resaltando la importancia del núcleo familiar en la toma de decisiones, haciéndolos partícipes del problema y de las posibles soluciones.
- Diseñar un conjunto de actividades e intervenciones que ayuden a combatir esta problemática social, que cubra: manejo de Jerarquía en los padres, alianza por parte de los hijos con sus padres, coalición y Triangulación en el sistema familiar, recuperación de valores, principios metas- normas y reglas para el sistema familiar.
- Mejorar las habilidades sociales en los participantes, como herramienta que les permita transferir los conocimientos adquiridos en la sensibilización a su núcleo familiar y vecinos.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

#### Finalidad:

#### Objetivo:

Realizar una propuesta de acompañamiento de acción psicosocial mediante varias actividades guiadas, de tal manera que puedan ser aplicadas a los participantes de la Comunidad del Barrio Laureles Etapa III; como residentes y líderes de sus comunidades y de sus hogares para enfrentar el flagelo del consumo de sustancias psicoactivas de sus comunidades y apoyar así a sus familiares y vecinos.

#### Metas:

Teniendo en cuenta nuestro objetivo general las comunidades como objeto de estudio buscan contar con un apoyo de profesionales que contribuyan al sano desarrollo de los jóvenes mediante la motivación y formación con los espacios de recreación o deporte. Así mismo la orientación de los adolescentes busca ser incluyente y participativa, además de incentivar a los padres mediante la invitación personalizada y teniendo en cuenta sus necesidades e interés.

#### Indicadores:

Para saber si se está cumpliendo con los indicadores propuestos, se llevará a cabo un diario de campo, en el cual se registraran a los participantes y miembros de la comunidad los cuales se les multiplicó la información.

*¿Cuánto y hasta dónde vamos a llegar con cada objetivo específico?*

- Sensibilizar a la comunidad participante
- Diseñar un conjunto de actividades y acciones psicosociales:

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

- Charlas educativas: documentales y videos
- Taller reflexivo: participación y organización comunitaria
- Fortalecimiento de habilidades sociales en los participantes:
- Ejercicios donde se rescate la habilidad social y comunicativa.

### **Fuentes de verificación:**

**M1** Diario de campo

**M2** Registro de información

**M3** Notas de observación Directa



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

**Tabla 1**

*Matriz de planificación adicionando los supuestos*

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b> Minimizar el impacto de sustancias psicoactivas para mejorar la convivencia en la comunidad	NA	NA	
<b>Objetivo:</b> Sensibilizar a los participantes mediante la propuesta de Acompañamiento, sobre la problemática identificada consumo de sustancias psicoactivas	Personas en general y jóvenes implicados en el consumo	Describe las fuentes de verificación del objetivo	Del 100%, que asistan el 65%
<b>Meta 1:</b> Realizar encuentros de sensibilización, con los implicados directos en la importancia de erradicar el consumo de sustancias Psicoactivas	No. De personas sensibilizadas	Diario de campo- registro de Información- observación directa	Del 100%, que asistan el 85%
<b>Meta 2:</b> Fortalecer habilidades sociales en los participantes: Ejercicios donde se rescate la habilidad social y comunicativa	Del 100%, que asistan el 60%	Diario de campo- registro de información - observación directa	Todos los participantes tienen habilidad alguna que desarrollar para relacionarse mejor con su comunidad
<b>Meta 3:</b> A través de los medios digitales se espera dar a conocer como se lograría una buena comunicación asertiva utilizando ejemplos y reflexiones.	Se contará con la asistencia de la mayoría de miembros de la familia para establecer un análisis de la problemática de forma individual y colectiva	Diario de campo- registro de información- observación directa	Compartir con la comunidad información de gran valor que ayude a mitigar la problemática planteada.
<b>Actividades M1:</b> Campeonato de microfútbol familiar Orientación sobre estrategias de prevención del consumo de SPA Responsabilidades asumidas en el hogar por cada individuo			El 80% de las personas que asistan a los talleres e identifique el daño que trae el consumo de sustancias.
<b>Actividades M2:</b> Concientizar a las familias de la importancia de generar espacios para la comunicación y el esparcimiento (juegos didácticos)			Un 90% de las familias de la comunidad
<b>Actividades M3:</b> Talleres psico-educativos “factores de riesgo y consecuencias del consumo de PSA” Charlas psico-afectivas “autocuidado, toma de decisiones y responsabilidades” Charlas “porque dejas las sustancias psicoactivas”			Un 90% de las familias de la comunidad

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 15. Factibilidad:

Analice las razones que demuestren que el proyecto puede ejecutarse con éxito en los siguientes aspectos:

#### 15.1 Administrativa:

Se establecerán jerarquías y responsabilidades organizacionales, a través del organigrama del proyecto, y se analizarán aspectos legales y la normativa que se debe cumplir acorde al giro de la misma.

Finalmente se realizará el proceso de selección, capacitación, supervisión, evaluación y remuneración. Se tendrán que tener en cuenta aspectos como:

- Disponibilidad de recursos humanos y fuente
- Tipo de contrato (régimen laboral)
- Necesidades de capacitación.

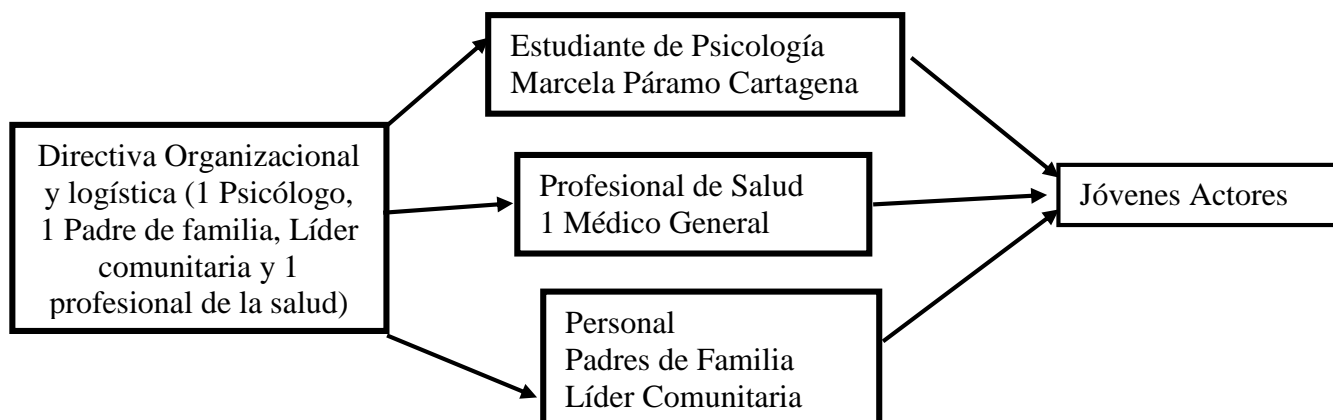


Figura 1: Directiva Organizacional y Logística Propuesta de Acompañamiento

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **15.2 Técnica:**

Existe la tecnología requerida para lo planteado en la propuesta, como lo son equipos de cómputo que tienen la capacidad técnica para soportar todos los datos requeridos como lo es una Base de Datos que posibilita las garantías técnicas de exactitud, confiabilidad, facilidad de acceso.

La papelería y fotocopias para las temáticas a trabajar como lo son (lápices, colores, papel para carteleras, video beam, y los demás elementos necesarios), serán aportados entre todos los miembros de la comunidad y la gestión de la líder comunal, quien cumple un papel significativo

### **15.3 Económica:**

La comunidad del Barrio Laureles Etapa III, aportara gran parte de la papelería necesaria, así como también el video beam y el sonido. Por otro lado la Líder comunal gestionara con diferentes entidades Gubernamentales elementos de importancia para la ejecución de la propuesta de acompañamiento.

### **15.4 Social y de género:**

Una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión de nuestro siglo es el problema mundial que se presenta con el uso indebido de las drogas. Dicho fenómeno representa una grave amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos a la vez que resquebraja las bases económicas, culturales y políticas de la sociedad. Por otro lado convierte en víctimas a poblaciones enteras, apropiándose de los segmentos más débiles como adolescente, mujeres y

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

niños. Está en juego la salud de la población, en especial, la salud mental; la educación; los modelos sociales a seguir por la juventud; los valores éticos compartidos por el conjunto de la población; el desarrollo económico.

Es por esta razón que con la propuesta de acompañamiento se piensa desde una perspectiva de familia (jóvenes consumidores), involucrando a todos los actores que influyen en las dinámicas de la misma, tratando que cada uno se dé cuenta de que son parte importante del cambio y que solo si aportan sus habilidades podrán combatir de manera más eficaz lo que los aqueja. Los jóvenes son en su gran mayoría los más afectados, dada su edad y su característica de ser innovadores y que les gusta probarse y plantarse retos.


## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 16. Tabla 2

*Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores*

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
1. Sensibilización	1. presentación Power point. 2.dialogo de saberes	1.Escucha 2.Comprensión 3.retroalimentación	1. Número de personas sensibilizadas
2. Taller reflexivo	1. ejercicios prácticos 2.estudios de caso 3.reflexiones	1.resolución de conflictos 2.comunicación 3.analisis	1. Número de Talleres realizados 2.Numero de grupos formados
3.Presentación	1. exposiciones 2. evaluación a situaciones	1.escucha 2.compresión 3.resoluciónde problemas	1. Numero de Conferencias realizadas 2.Cantidad de asistentes
4.Recreación	1. actividad lúdica 2.actividad cultural	1.trabajo en equipo 2.empatia 3.habiliades artísticas	1. Número de eventos realizados 2. cantidad de participantes
N...	N...	N...	N...

### *Cronograma de actividades*

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
<b>1. Sensibilización</b>																	<b>Psicóloga en Formación</b>
1.1. Presentación Power point.																	
1.2. Dialogo de saberes																	
<b>2. Taller reflexivo</b>																	<b>Psicóloga en Formación</b>
2.1. Ejercicios prácticos																	
2.2. Estudios de caso																	
<b>3. Presentación</b>																	<b>Psicóloga en Formación</b>
3.1 Evaluación a situaciones																	
<b>4. Recreación</b>																	<b>Psicóloga en Formación</b>
4.1 Actividades Lúdicas y Culturales																	

*Tabla de presupuesto*

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicóloga en Formación	1	0	3 meses	0	0	0	0
Médico	1	2.500.000	3 meses	0	2.500.000	0	2.500.000
Líder de la comunidad	1	0	3 meses	0	0	0	0
Padre de familia	1	0	3 meses	0	0	0	0
		2.500.000		0	2.500.000	0	2500.000
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Libretas de apuntes	6	4500		0	0	0	27.000
lapiceros	6	700		0	0	0	4200
Lápices	6	500		0	0	0	3000
Marcadores	3	1400		0	0	0	4200
Papel periódico	12	300		0	0	0	3600
Cartulina	12	1000		0	0	0	12.000
Resma de papel	1	10.000		0	10000	0	10.000
Caja de colores	2	15.000		0	30000	0	30.000
No fungibles (Equipos)							
Computador	1	0		0	0	0	0
Video Bean	1	100.000		0	0	100.000	100.000
impresora	1	0		0	0	0	0
		133.400		0	40.000	100.000	194.000
IMPREVISTOS 5%							
TOTAL							3.694.000

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Yurany Marcela Páramo Cartagena

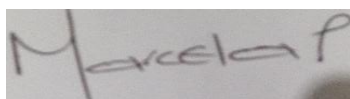
Dirección: Vereda el Guineo Bajo

Municipio: Apartadó Antioquia

Teléfono/s: 3135297280

Duración de la propuesta: Esta propuesta tendrá una duración de Tres meses contados a partir de su ejecución.

Firma:



Yurany Marcela Páramo Cartagena

C.C: 1027962688 de Apartadó Antioquia



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Referencias Bibliográficas

Sistema Vespa, Santa Fe de Bogotá, D.C. Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de carreras técnicas y tecnológicas de Santa Fe De Bogotá, 1997 Autores: Julio César Velásquez, Orlando Scoppetta .Marzo de 1998

Durañona Peña, Y.: *La prevención del flagelo de la droga y su impacto en los centros de educación Superior en Cuba*, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, Recuperado de: [www.eumed.net/rev/cccss/06/ydp.htm](http://www.eumed.net/rev/cccss/06/ydp.htm)

*Fundación Cree-Ser Educación En Valores* distancia UNAD. (2016). *Contextos Educativos Y Su Incidencia En La Familia*. Universidad Nacional Abierta y a distancia. CREE- SER- educación con valores. Bogotá. Recuperado de: <http://campus09.unad.edu.co/ecsah06/mod/book/view.php?id=3800>

*Fundación Cree-Ser Educación En Valores* distancia UNAD. (2015). *Diseño y formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia*. Universidad Nacional Abierta y a distancia. CREE- SER- educación con valores. Bogotá. Recuperado de: <http://campus09.unad.edu.co/ecsah06/mod/book/view.php?id=3803>

Universidad Nacional Abierta y a distancia UNAD. (2015). *La Familia Como Comunidad*. CREE- SER- educación con valores. Bogotá. Recuperado de: <http://campus09.unad.edu.co/ecsah06/mod/book/view.php?id=3805>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

*Fundación Cree-Ser Educación En Valores* distancia UNAD (2016). *La Familia Como Comunidad: La Familia como Constructo Social.* . Universidad Nacional Abierta y a distancia UNAD CREE- SER- educación con valores. Bogotá. Recuperado de:  
<http://campus09.unad.edu.co/ecsah06/mod/book/view.php?id=3804>